



de Hoeksche School, openbaar primair onderwijs, kinderopvang, peuterspeelzaal

Notulen 7 MR-vergadering

Datum: 29 juni 2020

Locatie: Microsoft Teams

Tijd: 19:30 uur

Aanwezig: Joni, Whitney, Maarten, John, Arine, Tine en Julia

### 1. Opening

De vergadering wordt geopend om 19:30 uur.

### 2. Mededelingen directie

- John licht de opzet van het jaarplan toe. De lay out is nieuw, duidelijk en overzichtelijk.
- De behaalde normen in het jaarverslag komen na de evaluatie van de cito opbrengsten. De referentieniveaus worden bepaald bij de schoolnormen.
- Het concretiseren van doelen is belangrijk. John vindt het fijn wanneer de MR kritisch meekijkt of de doelen SMART genoeg zijn. In het jaarverslag is het vervolgens inzichtelijk wanneer de evaluatie van de doelen duidelijk beschreven wordt. Behaald of niet en waardoor dan.
- Kwink is een sociale vaardigheidsmethode die ingezet wordt bij peuterspeelzaal & basisschool met geïntegreerde thema's om burgerschap een plaats te geven binnen de school en sociaal-emotionele vaardigheden te oefenen.
- Mark Bos van 1001 nacht (sociale vaardigheidsmethode) gaat alle scholen van de Hoeksche School gratis (om) scholen in het vak burgerschap.
- Het rekentraject heeft meer (in)zicht in de methode gebracht. De structuur in de lessen is meer zichtbaar geworden. Er ligt meer nadruk op de context van de rekentaal. Het toepassen van het EDI-Model en de Teach technieken brengen voorspelbaarheid en taakgerichtheid in elke les.
- De nieuwe doelen voor Begrijpend Lezen moeten concreter beschreven worden. Welk doel/groei wil de school behalen? John gaat dit aanpassen en stuurt het nogmaals naar de MR.

### 3. Traktatiebeleid

De oudergeleding begreep niet helemaal het afschaffen/ terugbrengen van het traktatiebeleid tijdens de coronamaatregelen. We hebben de verwarring die hierover ontstond met elkaar besproken. De beleving is anders overgekomen dan dat de bedoeling was. Het is een goed punt om in de toekomst weloverwogen met het team en met de MR te bespreken. John oppert een denktankje van ouders van de MR, om mee te denken in dit beleid. Een voedingsdeskundige zou een goede aanvulling zijn om bij dit proces te betrekken.

#### 4. Prestatiedruk

Vraag van ongeruste ouders of kinderen die een zes halen, te 'laag' scoren en hun toetsen over moeten doen. Na uitleg door de groepsleerkracht over een voorval in groep 4/5 waar dit verhaal speelde, is het misverstand verholpen.

#### 5. Evaluatie afgelopen periode

- Wat hebben we ervan geleerd en op welke manier?
- We hebben geleerd hoe we onderwijs op afstand aan kunnen bieden.
- Hoe vaak bel je met ouders? Hoe lang spreek je ouders dan?
- Hoe tevreden zijn ouders of hoe ontevreden zijn ouders?
- John wil een extra vragenlijst bij leerlingen en ouders uitzetten om deze periode te evalueren
- Er is veel contact geweest met ouders over hoe het ging met de kinderen en met het werk
- Indien er een tweede golf aankomt, is de school voorbereid met een gemaakte kwaliteitskaart door directeuren van de Hoeksche School
- Het alleen naar binnen gaan van de leerlingen bij de onderbouw verloopt goed. Er zijn geen opmerkingen/ klachten van ouders. De zelfstandigheid van kinderen wordt vergroot.
- We gaan met het team bespreken hoe we zolang de RIVM-maatregelen gelden we als school de ouderbetrokkenheid kunnen waarborgen.
- Hoe gaan kijkochtenden eruitzien?
- Hoe kunnen we toch in contact blijven met ouders als het minder lekker weer wordt?
- We wachten de richtlijnen opnieuw af.
- Joni denkt mee over vragen die in een enquête 'Leren op afstand' zouden kunnen terugkomen.

#### 6. Schoolgids

- Hoe gaan de contactmomenten eruitzien?
- Carmen heeft de vragenlijsten over ouderbetrokkenheid geëvalueerd. Er is behoefte aan kennismakingsgesprekken wanneer een leerling naar een nieuwe leerkracht wordt. Dit wordt door ouders als positief ervaren. Dit gaan we in het team bespreken. Het voornemen is er om de kennismakingsgesprekken terug te halen.
- Er zijn punten uit de schoolgids die nog veranderd/ aangepast moeten worden.
- Tip: controleer emailadressen en websiteadressen, er staan nu foutjes in.

#### 7. Beëindiging betrekking MR

- Arine blijft nog één jaar in de MR
- Tine gaat er na drie jaar uit
- Caresse vervangt Tine
- Julia stuurt het lijstje met leden in het MR-jaarplan toe. In dit overzichtje is te zien hoelang MR-leden zitting hebben en wanneer leden vervangen moeten/kunnen worden.

## 8. Rondvraag

- John bespreekt de gang van zaken na het bekendmaken van de groepsindeling en de cijfers die erachter stonden. Er ontstond een interpretatie bij ouders, die niet op waarheid was berust. Dit heeft voor veel onrust geleid. Ouders gingen elkaar rondbellen dat een leerling bleef zitten. John is voornemens om dit volgend jaar anders te doen en hoop dat ouders hem persoonlijk benaderen bij vragen of onduidelijkheden.
- Arine vond het opvallend dat niemand van de ouders positief heeft gereageerd op het bekendmaken van de formatie, terwijl er zo veel kleine klassen zijn geformeerd.
- De OR op Noord krijgt een nieuwe vorm.
- De ouderbijdrage blijft 55 euro, de TSO bijdrage blijft hetzelfde als in het schooljaar 2019/2020
- Voor de TSO Centrum zijn nieuwe vrijwilligers gevonden.

## 9. Sluiting

De vergadering wordt om 20:35 uur gesloten.