



de Hoeksche School, openbaar primair onderwijs, kinderopvang, peuterspeelzaal

Notulen MR vergadering

Wereld op Centrum/Noord

18-3-2021

Aanwezig: Arine, Caresse, John, Maarten, Jessy, Sara, Whitney.

Afwezig: Anne-Christine, Richard, Yvette

Notulist: Caresse

1. Opening
Caresse vertelt over haar quarantaine periode. In groep 7 zijn nu 3 besmettingen. Inderen maken zich ook zorgen. Ook Sara vertelt hierover vanuit haar werk. Conclusie: iedereen is het zat.
2. Notulen
Geen opmerkingen over de vorige notulen. Deze zijn goedgekeurd.
3. Mededelingen directie
Vanuit de directie wordt er vanuit de kalender gekeken welke activiteiten er nog wel of niet mogelijk zijn. Voor groep 8 wordt er geprobeerd om toch een kamp te organiseren voor beide locaties. Alles is mogelijk om de groepen uit elkaar te halen met douchen, eten etc. Alle ouders van groep 8 zijn positief over het feit dat er nagedacht wordt over de organisatie. Daarnaast gaat de schoolreis niet door, maar wordt er gekeken naar alternatieven. Wat kan wel en wat kan misschien in eigen klas.
4. Evaluatie MR-scholing
Maarten vraagt aan Jessy en John aan Caresse of zij interesse hebben in de scholing. Graag willen zij weten wat het inhoud, zodat zij kan kijken of ze dit wil. Sara en Whitney hebben dit wel gedaan. Het is één dag/avond. Maarten gaat uitzoeken wanneer die scholing is (VOO). Jessy en Caresse hebben eventueel wel interesse.
5. Voortgang meerjaren beleidsplan
Wordt niet door ons gemaakt, maar door het bestuur. Schoolplan valt daar een beetje onder.
6. Stand van zaken personeelsbeleid
Personeelsbeleid doen we met dezelfde formatie. Er zijn geen voornemens van leerkrachten om te "verhuizen".
7. Concept formatieplan
Hier is nog niks over besproken. Met het team wordt besproken hoe de groepen worden ingedeeld.
8. Rondvraag
Sara vraagt over het vaccineren voor het personeel. Wordt hier over gesproken met het personeel? In dit geval wordt dit nog niet besproken met het team. Gesprekken zijn wel onderling, maar niet op beleidsniveau.
Jessy vraagt zich af of er een protocol is met betrekking tot het corona-beleid. Hoe gaan we om met de besmettingen?
Alle voorbeelden worden besproken met GGD en houden besmettingen bij. Stel dat er meerdere uitbraken in meerdere klassen zijn, kan de GGD het roer overnemen.
9. Fruut en lunchpauze en traktatiebeleid (Sara)
Sara vraagt zich af hoe het traktatiebeleid verloopt en of daar nog verder aan gewerkt is. Antwoord van John: Nee, maar dat heeft stil gelegen vanwege de lockdown. We zijn een JOGG school geworden. Leerlingen hebben een vragenlijst ingevuld en daar is een factsheet

uitgekomen. John deelt deze met de MR. John wilt een voedingsbeleid gaan opstellen, maar dit wordt nog vervolgd. Vanuit JOGG krijgen we ook een bord met traktatievoorbeelden. Voor de maand mei moet de gezonde school aanvraag worden ingediend. Dus voor die tijd kunnen wij hier nog meer informatie over krijgen en moet het voedingsbeleid klaar zijn.

Sara vraagt zich ook af hoe er om gegaan wordt met het opeten van de lunch. Er zijn afspraken: eet zoveel mogelijk je brooddoos leeg. In de kleutergroepen wordt gezegd na een half uur dat ze echt mogen stoppen. Stel dat dit heel veel voor komt, dan worden de ouders hierop aangesproken door te vragen of er iets minder in de brooddoos kan. Afspraken zijn er dus wel, maar soms is het moeilijk om om te gaan met onderlinge verschillen.

Aanvulling vanuit Sarah: een tip aan ouders is, om een reservebakje fruit of groenten mee te geven, mocht je kind onverhoopt iets van het schoolfruit niet lusten. Dan weet je als ouder in ieder geval dat je kind bij de ochtendpauze iets binnen krijgt. Sara vraagt zich af of ouders weten, dat dit gewoon kan en oké is.

10. Agendabeheer en aanspreekpunt school hierin (Maarten)

Maarten vindt het fijn dat er actiever om wordt gegaan met agenda's en inhoudelijke onderdelen. Via Teams werken is natuurlijk ook lastiger. Maar er moet inhoudelijker ingegaan worden op punten.

Er moet een vaste secretaris komen die in bepaalde stukken duikt waar antwoorden op gegeven moet worden (opvolging Julia). We moeten even terug naar het oude MR.

11. Afsluiting

Volgende keer: hoe om te gaan met corona om ouders hierop aan te spreken en voedingsbeleid.