

Aanwezig: Sara, Evelien, Richard, Margreet, Caresse, Jessy (online)

19:30 Opening

19:35 Vaststellen verslag vorige MR-vergadering : **Iedereen akkoord.**

19: 45 Verkiezing voorzitter/secretaris MR en taakverdeling en (inventarisatie voorkeuren voor taken)

Jessy vraagt of iemand de rol van secretaris wil overnemen. Ze heeft het idee achter de feiten aan te lopen en krijgt het nauwelijks meer voor elkaar de stukken op tijd rond te sturen. Het is niet meer te combineren met haar werk. Richard wil dit wel doen, als iemand anders voorzitter wil worden. Daar wil Evelien wel over nadenken. We komen hier de volgende vergadering op terug.

19:50 Jaarplan MR (lopend schooljaar) +Vaststellen speerpunten MR komend schooljaar (ook in relatie tot meerjarenplan)

Richard stuurt aangepast jaarplan door zodat wij dit kunnen doorlezen en eventueel aanvullen.

Jessy stelt voor dat we allemaal 3 speerpunten aanleveren en we de volgende vergadering besluiten welke 3 we kiezen. We leveren uiterlijk 6 oktober aan.

Caresse: we moeten in de gaten houden als collega's met pensioen gaan, jubileum vieren, bevallen etc. Richard vraagt aan John of er een lijst beschikbaar is en Caresse wil deze "Lief en leedpot" wel op zich nemen.

20:10 Vaststellen jaarbegroting MR + Inventariseren opleidingsbehoefte MR-leden en initiatieven

Richard informeert bij John naar de hoogte van het bedrag van de jaarbegroting van de MR.

Na de basis cursus gaan we eerst het geleerde in de praktijk brengen en volgend jaar opnieuw inventariseren welke opleidingsbehoeften er zijn.

20:15 Vaststellen (vergader)planning; 1^e, 3^e en laatste vergadering fysiek. 2^e en 4^e online, tenzij fysiek gewenst/nodig is.

20:20 Evalueren vragenlijsten ouders, leraren en leerlingen

Worden de resultaten met ouders gedeeld? Richard vraagt na bij John. Ons lijkt dat een goed idee (om ouderbetrokkenheid te vergroten).

20:30 W.v.t.t.k.

Richard vraagt of zich nog een ouder van noord heeft gemeld voor de MR. Caresse heeft voor de zomervakantie een oproep gedaan en er heeft zich 1 vader gemeld. Hij ging erover nadenken. Caresse gaat het hem vragen.

Wij vragen ons af of het een idee is om in de brief die nieuwe kleuters meekrijgen een stukje over de MR te zetten.

Sara vraagt zich af hoe het gaat met kinderen waar thuis geen/nauwelijks Nederlands wordt gesproken en huiswerk. Wij geven aan dat die kinderen op school geholpen worden. Evelien

vertelt over het Maatjes-project in de bieb, waarbij vrijwilligers helpen met bijvoorbeeld invullen van formulieren. Zij gaat informeren of hulp op school ook mogelijk is.

Jessy: Het fietsen naar de Boogerd is erg spannend. Caresse en Margreet beamen dit, het is een behoorlijke onderneming.

20:40 Afsluiting